

АННОТАЦИЯ

к Дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Послушный язычок» для детей 7 года жизни

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №149»

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Послушный язычок» для детей 7-го года жизни Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее Программа) разработана на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель программы: устранение нарушений звукопроизношения у детей 7 года жизни

Задачи:

- Постановка, автоматизация и дифференциация звуков;
- Развивать фонематические процессы (фонематическое восприятие, фонематический слух и фонематические представления).
- Расширять лексический запас и осваивать грамматические нормы языка.

Программа рассчитана на детей 7-го года жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Модули	Содержание	Количество часов
1	Свистящие звуки	19

	Шипящие звуки	10
	Промежуточная аттестация	1
2	Шипящие звуки	10
	Сонорные звуки	23
	Промежуточная аттестация	1
Итого		64
Длительность одного занятия (академический час)		30 мин
Количество занятий в неделю		2/60мин
Количество занятий в учебном году		64/1920 мин.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- умение различать между собой звуки речи (фонемы);
- умение отличать правильное и дефектное произношение звука;
- умение осуществлять слуховой и речедвигательный контроль за собственным произношением звуков;
- сформированность принимать правильные артикуляционные позиции, необходимые для нормального воспроизведения звуков в речи;
- сформированность безошибочно использовать поставленные звуки в самостоятельной связной речи.

В результате обучения дети:

- умеет характеризовать пройденные звуки по акустико- артикуляционным признакам
- умеет правильно и четко произносить пройденные звуки в слогах
- умеет правильно и четко произносить пройденные звуки в словах
- умеет правильно и четко произносить пройденные звуки в предложениях